



Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Pada MGMP Bahasa Inggris SMA Kabupaten Lombok Timur

Lalu Thohir*, Ahmad Zamzam, Muhammad Amin
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Mataram, INDONESIA;

Article history

Received: 11 Februari 2019

Revised: 01 Maret 2019

Accepted: 20 Maret 2019

**Corresponding Author:*

Lalu Thohir

Program Studi Pendidikan

Bahasa Inggris,

Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan

Universitas Mataram,

Indonesia

Email*: thohir@unram.ac.id

Abstract: Teacher professionalism development in teaching career requires documents dealing with scientific writing published in a journal. It was found that the article published by the English teachers in East Lombok district was still small in number and one of the factors causing this was the teachers' lack of knowledge and skill in writing. Considering this problem, there needs to be of any assistance for the teachers in coping with their writing problems. This civil service program was to assist and develop the teachers' competence in writing a journal article. Lectures, discussions, and group work were employed within the program taking place in Senior High School 2 Aikmel East Lombok and there were 25 teachers participating in this program. The participants, particularly the head of Senior High School English Teacher Association, greatly appreciated this program as it was really helpful to develop their writing competence and their motivation to write. The excessive teaching duty was another problem causing their lack of time to write a journal article and to develop their writing competence as well. The participants were in the hope that there will be follow-up activities or program dealing with action research, writing research findings and research finding dissemination process or publication.

Keywords: civil service program; teaching professionalism; scientific writing

Abstrak: Pengembangan profesionalisme guru melalui kenaikan pangkat/golongan dan atau fungsional mensyaratkan adanya karya tulis ilmiah yang menjadi bagian dari angka kredit yang diajukan. Publikasi karya tulis ilmiah yang dilakukan oleh guru yang tergabung dalam MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) Bahasa Inggris SMA Kabupaten Lombok Timur masih sangat terbatas jumlahnya. Diperlukan kegiatan pelatihan dan pendampingan bagi para guru dalam penulisan karya tulis ilmiah. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, dan tugas kelompok dalam penulisan karya tulis ilmiah. Kegiatan PKM dilaksanakan di SMAN 2 Aikmel dan dihadiri oleh 25 guru. Response dari para peserta sangat positif dengan kegiatan yang dilaksanakan terutama dari ketua MGMP yang merasa terbantu untuk memotivasi para anggota untuk menulis karya ilmiah. Jadwal mengajar yang cukup banyak merupakan salah satu penyebab jarang nya publikasi ilmiah disamping kurang tauhan para guru tentang penulisan dan publikasi karya ilmiah. Para guru berharap adanya kegiatan lanjutan (*follow-up*) berupa pendampingan dalam penelitian tindakan kelas dan penulisan serta publikasi hasil penelitian.

Kata Kunci: pengabdian; profesionalisme guru; karya tulis ilmiah

PENDAHULUAN

Guru mempunyai peran yang sangat penting dalam peningkatan kualitas pendidikan, sehingga usaha secara sistematis untuk pengembangan pengembangan profesionalisme guru terus dilakukan misalnya dengan diadakannya program sertifikasi guru.

Merujuk kepada Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 18 Tahun 2007, maka didapatkan bahwa karya pengembangan profesi guru adalah sebuah keharusan dan telah menjadi salah satu komponen dalam penilaian portfolio sertifikasi guru dalam jabatan dan salah satu bentuk kegiatan atau usaha pengembangan profesi yang memperoleh apresiasi cukup tinggi adalah publikasi karya tulis ilmiah. Apresiasi tersebut ditunjukkan dengan adanya Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor PER/16/M.PAN-RB/11/2009 yang menegaskan dan mensyaratkan paling sedikit empat kredit dari sub unsur publikasi karya tulis ilmiah atau karya inovatif.

Karya tulis ilmiah terkadang disebut karya ilmiah, karangan ilmiah, dan tulisan ilmiah, namun pada hakekatnya semuanya merujuk pada sebuah karya yang berupa tulisan ilmiah. Karya tulis ilmiah dapat diartikan sebagai tulisan yang menyajikan fakta dan ditulis menurut metodologi penulisan tertentu (Brotowidjono, 1985) dan berdasarkan kerangka berfikir ilmiah yang meliputi ruang lingkup, pembatasan masalah, metodologi dan sistematika penulisan serta penggunaan bahasa yang baik dan benar (Munif, 2017).

Berdasarkan pasal 11 Permenneg PAN dan RB Nomor 16 tahun 2009 tentang unsur, subunsur, dan kegiatan pengembangan keprofesionalitas berkelanjutan guna mendukung pengembangan profesi guru pembelajar, karya tulis ilmiah yang dapat ditulis oleh seorang guru dapat berupa: 1) Laporan hasil penelitian berupa penelitian tindakan kelas, penelitian eksperimen, penelitian deskriptif, penelitian perbandingan, penelitian korelasi, dan sejenisnya. 2) Makalah berupa tinjauan ilmiah yang berisi ide atau gagasan penulis dalam upaya mengatasi berbagai masalah pendidikan formal dan pembelajaran yang ada di satuan pendidikannya. 3) Tulisan ilmiah populer yang dipublikasikan di media masa yang isinya berupa tulisan yang lebih banyak mengandung isi pengetahuan, berupa ide, atau gagasan pengalaman penulis yang menyangkut bidang pendidikan. Dan 4) Artikel ilmiah dalam bidang pendidikan berupa tulisan yang berisi gagasan atau tinjauan ilmiah dalam bidang pendidikan formal dan pembelajaran di satuan pendidikan yang dimuat di jurnal ilmiah.

Menyusun karya tulis ilmiah bagi tenaga pendidik seperti guru bukanlah suatu hal yang mudah selain disebabkan beban mengajar yang padat, guru juga disibukkan dengan kegiatan lainnya seperti membuat persiapan mengajar dan juga melaksanakan evaluasi tingkat keberhasilan proses belajar. Selain itu pengetahuan dan kemampuan guru dalam membuat karya tulis ilmiah juga menjadi sebab akan terbatasnya publikasi karya tulis ilmiah yang dilakukan oleh guru.

Pada lain pihak, para guru dituntut untuk menulis atau membuat karya ilmiah jika mereka ingin mengusulkan kenaikan pangkat dan golongan yang lebih tinggi. Hal ini sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi No. 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya yang dikeluarkan tanggal 10 November 2009 yang menyatakan bahwa guru mulai golongan III a yang mau naik III b harus mengumpulkan 3 poin dari pengembangan diri dan dari III b ke III c harus mengumpulkan nilai 4 untuk pengembangan profesi dari publikasi ilmiah atau karya inovatif.

Berdasarkan kondisi tersebut di atas dan usulan dari pengurus MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) Bahasa Inggris SMA Kabupaten Lombok Timur, maka dipandang perlu untuk mengadakan pelatihan dalam membuat dan menulis karya tulis ilmiah bagi para guru yang dalam hal ini adalah guru-guru bahasa Inggris yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran SMA Bahasa Inggris di Kabupaten Lombok Timur, dengan harapan kegiatan ini dapat memberikan manfaat dalam usaha pengembangan profesionalisme guru melalui penulisan karya ilmiah.

METODE KEGIATAN

Pengabdian kepada masyarakat ini diterapkan dengan metode ceramah (penyajian materi), diskusi dan pemberian tugas dalam penulisan proposal penelitian atau karya ilmiah. Materi kegiatan pelatihan mencakup ranah kajian dalam pengajaran bahasa Inggris, ciri-ciri dan prosedur penulisan karya ilmiah, struktur laporan karya ilmiah dan tips menulis karya ilmiah yang diikuti tugas kelompok dalam penulisan proposal penelitian.

Secara operasional kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini meliputi tiga tahapan yakni:

1. *Konfirmasi rencana kegiatan* yang terdiri dari rapat penentuan tema dan penyusunan proposal, koordinasi dengan pengurus/ketua MGMP bahasa Inggris SMA kabupaten Lombok Timur,
2. *Pelaksanaan kegiatan* yang bertempat di SMAN 2 Aikmel pada hari Sabtu, tanggal 10 November 2018 dan dihadiri oleh 25 orang dan
3. *Evaluasi pelaksanaan kegiatan* melalui pengamatan dan tanya jawab langsung kepada peserta pelatihan termasuk pengurus dan ketua MGMP bahasa Inggris SMA di kabupaten Lombok Timur.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebagai hasil dari pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam upaya pengembangan profesionalisme guru MGMP bahasa Inggris di Kabupaten Lombok Timur dalam penulisan karya tulis ilmiah, terdapat beberapa hal yang bisa dideskripsikan antara lain:

1. Berdasarkan pengamatan tim selama kegiatan berlangsung, dapat disimpulkan bahwa para peserta terlihat sangat antusias, dan mengikuti dengan baik rangkaian kegiatan PKM. Hal ini dapat dibuktikan dengan banyaknya peserta yang bertanya terkait materi yang disampaikan baik itu yang bersifat teoritis ataupun yang bersifat praktis seperti bagaimana menentukan atau mencari topik tulisan atau topik penelitian, bagaimana menulis hasil penelitian dan mempublikasikan karya tulis ilmiah.
2. Dalam sesi dialog para peserta yang diwakili oleh koordinator/ketua MGMP menyatakan bahwa kegiatan PKM yang dilaksanakan tim PKM sangat bermanfaat dan berharap ada tindak lanjut kegiatan berupa bimbingan tim PKM dalam penelitian tindakan kelas, penulisan hasil penelitian dan publikasi artikel hasil penelitian di jurnal nasional ataupun internasional.
3. Dari hasil diskusi serta tanya jawab selama pelatihan, diantara sebab minimnya karya tulis ilmiah yang ditulis oleh para guru yang tergabung dalam MGMP bahasa Inggris adalah:
 - a. Jadwal mengajar yang cukup padat, yang cukup menyita waktu mereka untuk membuat persiapan mengajar, melakukan kegiatan belajar mengajar dan evaluasi hasil belajar, sehingga tidak sempat untuk menulis atau membuat karya tulis ilmiah.
 - b. Kurangnya referensi berupa jurnal artikel sebagai sarana untuk mendapatkan ide dalam melakukan penelitian dan/atau penulisan karya ilmiah,
 - c. Kurangnya pengetahuan dan pemahaman para guru tentang kegiatan penelitian, penulisan laporan penelitian dan publikasinya,
 - d. Para guru tidak terbiasa dan belum terlatih dalam menuangkan ide-ide dalam bentuk tulisan.



Gambar: Peserta PKM (kiri), Pengurus MGMP dan Tim PKM (kanan)

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan PKM dalam upaya pengembangan profesionalisme guru dalam penulisan karya tulis ilmiah di kabupaten Lombok Timur secara umum telah dilaksanakan dengan baik. Response dari para peserta sangat positif dengan kegiatan yang dilaksanakan terutama dari pengurus/ketua MGMP yang merasa terbantu untuk memotivasi para anggota untuk menulis karya ilmiah. Lebih lanjut para guru berharap adanya kegiatan lanjutan (*follow-up*) berupa pendampingan dalam penelitian tindakan kelas dan penulisan hasil penelitian serta publikasinya.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam upaya peningkatan profesionalisme guru perlu terus dilakukan tidak hanya terkait penyusunan karya tulis ilmiah tetapi juga kegiatan-kegiatan lainnya seperti pelatihan/penyuluhan tentang pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK), penulisan lesson study, pengembangan materi ajar dan pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar. Selain itu, perlu dilakukan pendampingan bagi para guru sebagai kegiatan lanjutan dari setiap kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diperuntukkan kepada guru, hal ini tidak hanya sebagai upaya untuk meningkatkan profesionalisme guru tetapi juga sebagai upaya untuk menjalin kerja antara perguruan tinggi dan sekolah sebagai sumber mahasiswa (*input*) bagi perguruan tinggi.

Ucapan Terimakasih

Kegiatan PKM ini tentu tidak terlepas dari bantuan pihak atau orang lain. Oleh karena itu, tim PKM menyampaikan ucapan terima kasih kepada Universitas Mataram, melalui LPPPM, yang telah membantu pembiayaan dari dana DIPA PNBPN, kepada ketua dan pengurus MGMP yang telah membantu proses pelaksanaan kegiatan ini dan juga kepala SMAN 2 Aikmel beserta staff yang telah memfasilitasi atau menyediakan tempat demi terlaksananya kegiatan PKM ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Brotowidjoyo, M. D. 1985. *Penulisan Karangan Ilmiah*. Jakarta: Akademika Presindo.
Buku Pedoman Penilaian Kinerja Guru.
http://datadapodik.com/kontenweb/modul/download_dapodik.php?id_berita=308 atau
<http://www.madrasaholic.com/2016/06/buku-1-5-pk-guru-dan-pkb.html>
- Munif, A. 2017. *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*.
<https://www.researchgat.net/publication/320508023>

Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru. 2016. *Buku 4: Pedoman kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru pembelajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 16 Tahun 2009. *Tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*, Yogyakarta